

TAREAS

CORONAVIRUS

SEMANAS DEL 17 AL 20 DE MARZO

Y DEL 23 AL 27 DE MARZO

1º ESO



BUJARALÓZ

Este es el trabajo que tendréis que hacer durante estas 2 semanas. Un saludo

#YOMEQUEDOENCASA

Para cualquier duda: **MAZCARAY@GMAIL.COM**

También podéis entrar en vuestra clase de CLASSROOM de VALORES ÉTICOS y enviar los trabajos allí, con esta clave:

wx6vqng

#YOMEQUEDOENCASA

VALORES ÉTICOS 1º ESO

MARTES DÍA 17 DE MARZO DE 2020

Vamos a exponer un dilema moral, para trabajar estas cuestiones.

Luis es un alumno de primero de Bachillerato. Hoy, como algún otro día en el que hay un examen fuerte, se ha quedado estudiando en casa sin estar enfermo. Hasta ahora le ha salido bien. Su madre le ha firmado los justificantes y los profesores le han hecho el examen en otro momento. Así, tiene algún día más para estudiar. Su madre, por afán de protección y por el deseo de que saque todo el curso bien, no ha dudado en justificar sus faltas. Pero al ver que Luis ya lo está convirtiendo en una costumbre, se pregunta si no le estará perjudicando y si la conducta es injusta respecto a sus compañeros.

Plantéate las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Es correcto mentir para proteger a alguien?
- 2.- ¿Qué es antes: la protección de un hijo para que no sufra o que un hijo no cometa una injusticia aunque sufra?
- 3.- ¿La intención de la madre de Luis era buena?
- 4.- ¿Podemos tener buenas intenciones y las consecuencias de lo que hacemos ser perjudiciales? ¿Y al revés?
- 5.- ¿Qué consecuencias puede tener para la personalidad de Luis adquirir esa costumbre?
6. ¿Qué consecuencias puede tener para Luis el que su madre le proteja siempre?

7.- Si todos los alumnos hicieran lo que hace Luis, ¿qué pasaría?

8.-¿Qué debe hacer la madre de Luis: firmar el justificante o no?¿Por qué

MARTES DÍA 25 DE MARZO DE 2020

NOMBRE Y APELLIDOS:

DILEMA MORAL para 1º ESO.

Estas en una playa pasando el día con tu familia y amigos, hay un cartel que dice que está prohibido bañarse detrás de las boyas cerca de las rocas donde la corriente es muy fuerte, sin embargo tienes un amigo que es muy arriesgado y se fue nadando cruzando las boyas que separan la zona segura. Ahora tu amigo parece tener problemas y el socorrista más cercano está a casi un kilómetro y medio de distancia.

¿Qué harías tú? _____



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué sirven las normas?

2. ¿Todos los ciudadanos tienen la misma obligación de cumplir las leyes sean cuales sean las circunstancias? _____ ¿por qué?

3. ¿Puede uno saltarse una norma si está seguro de que no hay nadie para sancionarnos a la vista? _____ ¿por qué?

4. ¿Qué harías si en vez de ser un amigo, es alguien de tu familia?

5. ¿Es posible un mundo sin normas? _____ ¿Por qué?

Este es el trabajo que tendréis que hacer durante estas 2 semanas. Un saludo

#YOMEQUEDOENCASA

Para cualquier duda: **MAZCARAY@GMAIL.COM**

También podéis entrar en vuestra clase de CLASSROOM de EF y enviar los trabajos allí, con esta clave:

cl2wb7p

#YOMEQUEDOENCASA

EF - 1º ESO

VIERNES DÍA 20 DE MARZO DE 2020

1. ATLETISMO

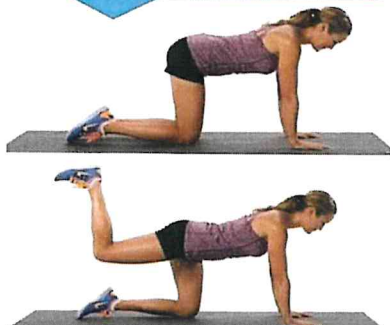
Reto de 30 días
Fitness
f i t

Rutina GAP X 3 series

Glúteos +Abdomen +Piernas

10 reps.

Patadas



15 reps.

Puente



10 reps.

Fire hydrant



12 reps.

Zancadas



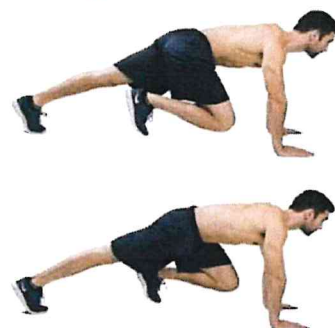
10 reps.

Sumo squats



12 reps.

Mountain climbers



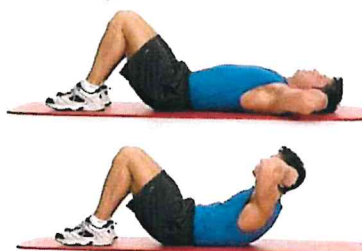
10 reps.

Abs bicicleta



15 reps.

Crunch



20 segundos

Plancha



2. REALIZA un trabajo sobre el Bádminton: Aquí tienes el guión para realizarlo y algunos enlaces a videos que te ayudarán.

GUIÓN PARA EL TRABAJO

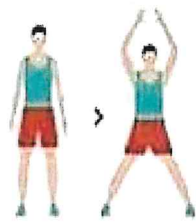
1. HISTORIA.
2. CAMPO DE JUEGO.
3. MODALIDADES Y SISTEMA DE PUNTUACIÓN.
4. EL SERVICIO.
5. RAQUETAS Y TIPO DE VOLANTES.
6. LA FALTA.
7. GOLPEOS BÁSICOS. (ver videos para mejor explicación del golpeo).

<http://m.ed-fisica-echeyde1.webnode.es/a5%C2%BA-primaria/a2%C2%AA-evaluacion/badminton/>

VIERNES DÍA 27 DE MARZO DE 2020

1: REALIZA LA FICHA: Haz el circuito dos veces.
Cada ejercicio el tiempo marcado debajo del dibujo

All Over Workout



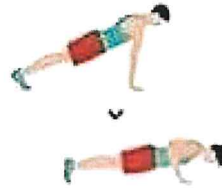
60

1. Jumping jacks



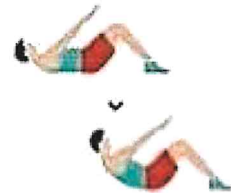
1:30

2. Wall sit



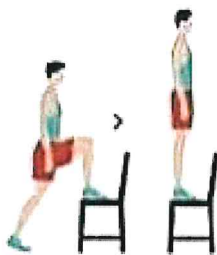
20

3. Push-up



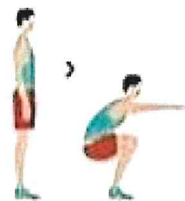
50

4. Abdominal
crunch



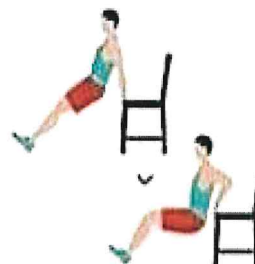
40

5. Step-up onto
chair



45

6. Squat



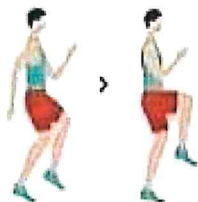
20

7. Triceps dip
on chair



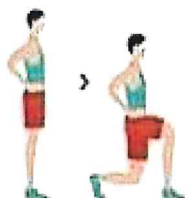
2:00

8. Plank



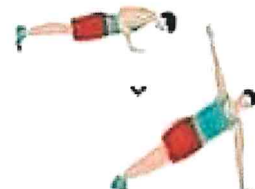
:45

9. High knees
running in place



45

10. Lunge



20

11. Push-up and
rotation



2:00

12. Side plank

health.workouts

The I

2:JUEGOS TRADICIONALES: Busca en internet o pregunta a algún familiar sobre un juego tradicional de Aragón y rellena la ficha.

Este es el trabajo que tendréis que hacer durante estas 2 semanas. Un saludo

#YOMEQUEDOENCASA

Para cualquier duda: **MAZCARAY@GMAIL.COM**

También podéis entrar en vuestra clase de **CLASSROOM de BIOLOGIA** y enviar los trabajos allí, con esta clave:

frdh73c

#YOMEQUEDOENCASA

1º-ESO

MIÉRCOLES DÍA 18 DE MARZO DE 2020

VER ESTE VIDEO DE YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=ySnN5lnGGIk>

Antes de empezar

- El reino de los animales incluye los seres vivos pluricelulares y con tejidos que, además, tienen nutrición heterótrofa.
- Los animales se dividen en dos grandes grupos: los vertebrados y los invertebrados.
- La mayor parte de los animales que habitan el planeta son invertebrados. Todos ellos son ovíparos y cuando nacen son muy diferentes de los adultos, de modo que experimentan una metamorfosis.
- Hay numerosos grupos de invertebrados. Los más conocidos son los poríferos, los cnidarios, los anélidos, los equinodermos, los moluscos y los artrópodos.



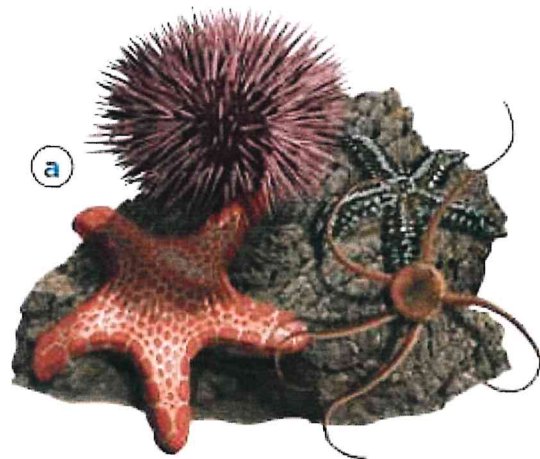
Responded a estas preguntas:

1. Escribid tres características que tienen todos los animales.
2. ¿Qué características diferencian a los animales vertebrados de los invertebrados?
3. Observad los invertebrados de la **imagen a** e indicad a cuál de estos grupos pertenecen todos los animales que se observan en ella:

MOLUSCOS

EQUINODERMOS

PORÍFEROS



4. ¿Cómo se llama la transformación que ha sufrido el invertebrado de la **imagen b**?



1 Los poríferos y los cnidarios.

VER ESTE VIDEO DE YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=gn2oTeFrhGE&t=452s>

Lee el primer epígrafe del Tema y contesta las preguntas de los ejercicios: 1,2 y 4.

JUEVES DÍA 19 DE MARZO DE 2020

2 Los gusanos

VER ESTE VIDEO DE YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=3H3JjsohZ5A>

Lee el primer epígrafe del Tema y contesta las preguntas de los ejercicios: 1,2 y 3

LUNES DÍA 23 DE MARZO DE 2020

3 Los moluscos

Lee el primer epígrafe del Tema y contesta las preguntas de los ejercicios:1,2,3,4 y 5.

COMPLETA LA FICHA

UNIDAD
4

Los moluscos

FICHA 1

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los moluscos tienen el **cuerpo blando** y casi todos tienen **concha**.
- La mayoría son **acuáticos** y solo unos pocos viven en la **tierra**.
- Los moluscos son **ovíparos** y de los huevos salen **larvas**.

1 Observa las fotografías. Explica qué tienen en común y en qué se diferencian estos animales.



2 Escribe un pequeño texto con estas palabras.

moluscos - agua - ovíparos - huevos - tierra - larvas

MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2020

4 Los artrópodos

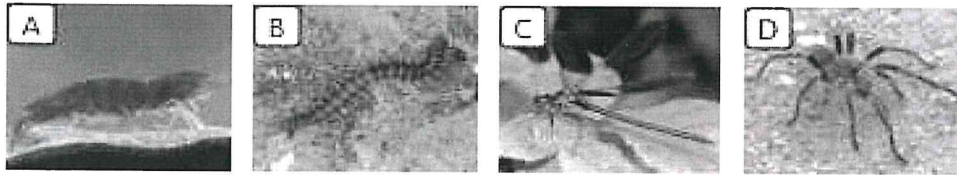
Lee el primer epígrafe del Tema y COMPLETA LA FICHA

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los artrópodos tienen el cuerpo cubierto por un **esqueleto externo**, con todas sus partes **articuladas**.
- Se distinguen cuatro grupos: **crustáceos**, **arácnidos**, **miriápodos** e **insectos**.
- El cuerpo de los insectos está dividido en tres partes: **cabeza**, **tórax** y **abdomen**.

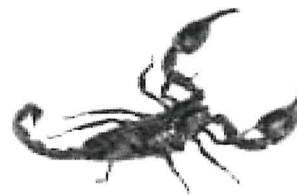
1 ¿A qué grupo de artrópodos corresponde cada fotografía? Explica por qué.



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

2 Tacha la oración que contiene errores y escríbela correctamente.

- ~~Casi todos los artrópodos que existen son insectos.~~
- ~~Los escorpiones tienen ocho patas y no tienen antenas. Son artrópodos del grupo de los crustáceos.~~
- ~~Todos los artrópodos son ovíparos.~~

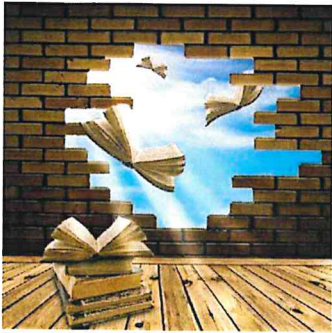


JUEVES 26 DE MARZO DE 2020

Repasa los Epígrafes 1, 2, 3 y 4 y contesta las preguntas de los ejercicios de la página 94 y 95: 1, 2, 3 y 5.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA-1º ESO

IES SABINA ALBAR - BUJARALOZ



Los acontecimientos actuales nos obligan a trabajar desde casa estas dos semanas. Os dejo la tarea que se corresponde con lo que íbamos a ver estos días. Como sabéis empezábamos nueva evaluación y por lo tanto empezamos tema. Este tema se corresponde con el tema 6 del libro. Ya sabéis que cualquier duda podéis preguntarme por EDMODO o por el teléfono que os facilité. Muchas gracias y ánimo a todos, espero que todo pase pronto y volvamos a la normalidad.

Las tareas me las podéis ir enviando al correo lenguabujaraloz@gmail.com o por EDMODO.-

CONTENIDOS TEMA 6

- El texto explicativo o expositivo.
- El adjetivo.

MIÉRCOLES - 18 DE MARZO

- Lectura de la página 104-105 del libro de texto
- Busca en el diccionario las palabras que están en negrita.
- Escribe un resumen del texto de unas ocho líneas.

JUEVES - 19 DE MARZO

- Realiza un esquema en tu cuaderno que tenga los siguientes apartados (ayúdate de la teoría que aparece en las páginas del libro 107-108 y 110-111)...
- TÍTULO DEL ESQUEMA: "EL TEXTO EXPLICATIVO"
 - o 1. ¿Qué es un texto explicativo? (p.107)
 - o 2. Características lingüísticas del texto explicativo (p. 108)
 - o 3. ¿Qué es una pregunta implícita? (p. 108)
 - o 4. Estructura de los textos explicativos (p. 108)

- Algunos conectores.
 - ¿Qué son los organizadores del discurso? (p. 110)
 - Algunos ejemplos.
 - ¿Qué son los conectores lógicos? (p. 111)
 - Algunos ejemplos.
- Puedes hacerle una foto cuando termines y mandármela. No te olvides de utilizar colores.

VIERNES 20 DE MARZO

- ¡Ya tenemos la teoría en nuestro cuaderno!
- Vamos a practicar con ejercicios:
 - Ejercicios 7 y 10 (página 109)
 - Ejercicios 1 (página 110)
 - Ejercicio 3 (página 111)

LUNES 23 DE MARZO

- Hoy vas a trabajar con el CUADERNO DE BITÁCORA y vas a hacer el siguiente ejercicio:
 - Vas a ser tú el que escriba un texto expositivo. ¿Qué te parece sobre el "coronavirus"? Seguro que has oído hablar de él.
 - ¿Cómo lo hago?
 - Primero busca información. Hay de sobra, aquí lo difícil será elegir la que vas a utilizar para tu trabajo. Resume (lo hemos aprendido en el tema anterior).
 - Sigue el siguiente esquema para redactarlo:
 - Presentación. Puedes explicar qué es, cómo ha empezado...
 - Desarrollo. Puedes hablar de la situación actual del mundo y de España en concreto. De las medidas que tenemos que llevar a cabo la población,... (Puedes incluir en esta parte tu pregunta implícita).
 - Conclusión. Para acabar hazlo con una frase o párrafo corto que resuma alguna idea principal.
 - La extensión, orientativa, es de una página del cuaderno de bitácora por las dos caras.
 - Puedes añadir alguna imagen o dibujo relacionado con el tema.

MIÉRCOLES 25 DE MARZO

- Terminado el texto explicativo vamos a pasar a la parte de gramática. En este tema trabajaremos el ADJETIVO.
- Como hemos ido haciendo con el resto de categorías de palabras (sustantivo, determinante, pronombre) vamos a hacer un esquema de la teoría. Normalmente lo hacemos en DIN A3, como sé que es posible que no tengáis, la solución os la doy. Coged dos folios, ponerlos en vertical y unirlos con celo. ¡Ya tenéis un DIN A3! Ahora escribir el esquema como lo solemos hacer por la cara que no está el celo.
- La teoría aparece en las siguientes páginas del libro: 112-113-114.
- El esquema tiene que tener los siguientes apartados:
 - Título: EL ADJETIVO.

- ¿Qué es?
- Concordancia con el sustantivo.
- Formas del adjetivo: de una terminación y de dos terminaciones.
- Grados de adjetivo.
- Comparativos y superlativos irregulares.
- Clases: especificativo y explicativo.
- RECUERDA PONER EJEMPLOS EN TODO.

JUEVES 26 DE MARZO

- Ahora vamos a practicar con ejercicios.
- Realiza los siguientes ejercicios:
 - Página 112: ejercicios 1 y 4.
 - Página 113: ejercicios 9 y 10.
 - Página 114: 15 y 16.

VIERNES 27 DE MARZO

- Dejamos este día por si has tenido algún imprevisto y para terminar todo si no te ha dado tiempo. Si has terminado puedes leer el libro que tenemos pendiente.



¡ESPERO VOLVER A VEROS PRONTO!

CRISBEL HERRERO SANCHO

1º ESO. MÚSICA.

CLASSROOM CÓDIGO kqpdrzo.

MARZO

- MARTES 17 Película Annie
- VIERNES 20 Ensayo Himno de la Alegría
- LUNES 23 Película Annie
- MARTES 24 Película Annie- actividades
- VIERNES 27 Ensayo Himno de la Alegría

FRANCÉS 1ºESO

- Miércoles 18 marzo (13:35 – 14:25h) + jueves 19 marzo (10:40 – 11:35h):

Production écrite → Power Point de la famille.

Vous devez créer un power point avec les photos de votre famille et les descriptions correspondantes que nous avons travaillées en classe. Vous devez créer une diapositive pour chaque personne.

Ex : Diapositive 1 – grand-père ; diapositive 2 – grand-mère ; diapositive 3 – oncle/tante...

La dernière diapositive doit être la vôtre avec le titre « MOI ».

Information que vous devez inclure dans chaque diapositive : nom et prénom, âge, lieu d'habitation (elle/il habite à...), description physique, description psychologique avec les adjectifs que nous avons étudiés dans l'unité 3 et goûts (il/elle aime.../ déteste...)

Vous devrez envoyer le travail le jeudi 19 à mon courriel : ascensiontella@gmail.com

- Miércoles 25 marzo (13:35 – 14:25h) :

Compréhension écrite: Pages 64 et 65 du livre.

Vous devez lire les textes et faire tous les exercices de ces pages dans votre cahier personnel. Nous ferons la correction des exercices quand nous rentrerons au lycée.

- Jueves 26 marzo (10:40 – 11:35h):

Compréhension orale: Chanson « la valise » + production écrite.

Vous devez **écouter la chanson 5 fois maximum SANS REGARDER LA VIDÉO** et remplir les **trous** avec les mots correspondants. Puis, vous devez regarder la vidéo de la chanson et corrigez votre exercice.

Finalement **dans votre cahier** répondez à cette question : **Qu'est-ce que vous mettez dans votre valise pour aller ... a) À la plage b) à la montagne ? Pour aller à la plage je met dans ma valise...**

Lien de la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=Vg6Y1AI-OYA>

Exercice avec la parole : Dans la pièce-jointe.

Si durante estos días tenéis alguna duda de lo que tenéis que hacer, podéis poneros en contacto conmigo a través del correo electrónico (que podéis ver más arriba). Espero que estéis aprovechando estos días para descansar, pasar tiempo con vuestra familia y para aprender de una manera diferente.

Nos vemos en unos días. Os mando un abrazo libre de virus a los 7 !!

CHANSON « LA VALISE »

**Et des chaussettes rouges et jaunes à
petits pois (x2)**

J'ai mis dans ma valise

Trois ou quatre _____

Mon foulard, ma _____

Une paire de _____

Mon anorak et mon béret

Mon maillot et mon _____

J'ai mis dans ma valise

Ma belle _____ grise

Ma trousse de toilette

Une paire de serviettes

La laisse et le collier du chien

La photo de _____

**Et des chaussettes rouges et jaunes à
petits pois (x2)**

J'ai mis dans ma valise

Mon _____ cerise

Mes balles et ma raquette

Mes patins à roulette

Mon magnétophone à cassettes

Mes pinces et ma palette

**Et des chaussettes rouges et jaunes à
petits pois (x4)**

J'ai mis dans ma valise

Ma perruque qui frise

Mes pastilles pour la gorge

Un bout de sucre d'orge

Mon _____ français – anglais

Et ma _____ dorée.

Un kilo de poires pour la soif

Un bouquin et une coiffe

Ma télévision portative

Et un _____ vert olive.

Mon _____

Mon aide- mémoire

Mon saroual

Et mon mouchoir.

Le _____ s'il pleuvait

Et la crème pour se bronzer

Des cachets pour le mal de tête

Des bonbons et mes _____.

Un peu de papier pour écrire

Un _____ pour dormir

Une paire de _____ à crampons

Et deux ou trois _____.

Du mouron pour mon canari

Et un gros _____ - over gris.

**Et des chaussettes rouges et jaunes à
petits pois (x2)**

**Et des chaussettes rouges et jaunes à
petits pois (x4)**



SECUENCIACIÓN TRABAJO HISTORIA 1º ESO

En historia estamos en el tema de Roma. Llevamos varios días trabajando con un programa, el thinglink, que nos ayuda a hacer un aprendizaje activo.

Os recuerdo que si no podéis entrar con los enlaces que os puse, lo podéis hacer con:

sonialardin@yahoo.es

12345678.a

MARTES, 17 DE MARZO

Se supone que todos habéis terminado el punto 5, con lo que para este día deberéis elaborar el punto 6.

ECONOMÍA

- Explica los pilares de la economía en Roma y nombra otros sectores económicos que se desarrollan. (En el video veréis los pilares de la economía y en el esquema descubriréis otros sectores económicos. Los otros sectores económicos no hay que desarrollarlos, solo nombrarlos y poner alguna característica).

JUEVES, 19 DE MARZO

El jueves empezaréis el punto 7. Solo deberéis leer y ver todos los recursos que os he colgado. Los apuntes los elaboraréis el siguiente día, lunes.

LUNES, 23 DE MARZO

En este día, después de haber visto todos los recursos, haréis los apuntes siguiendo este esquema.

EJÉRCITO ROMANO

- ¿Por qué al principio solo iban los patricios al ejército?
- ¿Por qué se hizo necesario que entraran los plebeyos en los ejércitos?
- ¿De dónde viene la palabra soldado?

- Describe los campamentos militares y di a qué dieron lugar posteriormente.
- ¿Cómo es la estructura del ejército romano?
- Explica cómo es la principal estrategia de ataque.

MARTES, 24 DE MARZO

El martes empezará el punto 8. Solo deberéis leer y ver todos los recursos que os he colgado. Los apuntes los elaborará el siguiente día, jueves.

JUEVES, 26 DE MARZO

En este día, después de haber visto todos los recursos, haréis los apuntes siguiendo este esquema.

LA RELIGIÓN ROMANA

- ¿Por qué es tan politeísta la religión romana?
- ¿En qué dos ámbitos se desarrollaba la religión romana?
- ¿Cuáles eran los dioses del hogar y qué representaba cada uno?
- Explica a qué dioses fuera del hogar rendían culto los romanos.
- ¿Cuáles eran los dioses más importantes?
- ¿Quiénes eran los augures?
- Los romanos empiezan siendo politeístas, pero acabarán adoptando una religión monoteísta, el cristianismo. Relata cómo es el proceso de llegar al cristianismo como única religión.

Cualquier duda que tengáis a las horas que estáis en clase conmigo, me podéis llamar a mi teléfono 639140101.

Si la duda es en otro horario (del resto de la mañana), me mandáis un watsap.

BEATRIZ SUMELZO
Correo: bsua0002@gmail.com



EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1º E.S.O.

- Trabajo a realizar durante estos 15 días:
AUTORRETRATO: TÉCNICA COLLAGE

- Las DUDAS, PREGUNTAS U OTRAS CUESTIONES me las preguntáis a través de la dirección de correo indicada en azul. Yo estaré en las horas que tendríamos de clase disponible para solucionar cualquier cuestión.
- ¡Ánimo para mis chic@s de 1º de la E.S.O. en estos días tan largos en casa ! ;)

Antes de empezar la tarea...

- Visualiza el **Powerpoint explicativo** sobre qué es el Collage y algunos ejemplos de artistas que lo utilizaron en el pasado como Picasso o Braque o actuales como David Hockney.
- En el Powerpoint hay un enlace de youtube donde explica en un vídeo brevemente en qué consiste la técnica y los materiales que se utilizan.

TAREA: Consiste en hacerse un autorretrato (retrato a si mismo) o bien utilizando una foto donde nos veamos bien (de tamaño y de aspecto ja ja ja) o utilizando un espejo donde copiemos nuestra imagen real.

- El soporte que utilizaremos será: DIN-A4 (a ser posible en cartulina de ese tamaño).
- Nota: **Si os aburrís mucho y lo queréis hacer a DIN-A3 me parecerá bien también. ;)**
- Los materiales que utilizaréis serán los que ya comentamos en clase (papeles de colores, de revista, cartón, de periódico, etc. Lo que se os ocurra), se pegan a la cartulina con pegamento de barra u otro que tengáis.

Es un trabajo creativo, hay que experimentar con los materiales, realmente ¡salen cosas muy chulas!

- El trabajo se entrega a la vuelta, pero si queréis me podéis ir mandando fotos del proceso.
- Se valorará el trabajo bien hecho, limpio y creativo.

1º de ESO MATEMÁTICAS

Trabajaremos el tema de Geometría plana. Esta unidad estaba planificada para el final de la tercera evaluación, pero la adelantamos dado que se estima que será más fácil de trabajar desde casa, por los conocimientos previos que tienen de Primaria. Usaremos una serie de actividades con una aplicación web llamada Geogebra.

<https://www.geogebra.org/m/z7ykhmea>

Las instrucciones detalladas se encuentran en el Classroom de la asignatura, que se irá actualizando para poder adaptarnos al ritmo de trabajo que llevemos. Iremos poniendo tareas día a día, con plazos de entrega de dos días posteriores, para que los alumnos se organicen mejor el trabajo. Se irán resolviendo dudas a través de dicha plataforma, correo electrónico o mediante Hangouts, si fuese necesario.

A continuación, presento los apartados que tienen que completar cada día:

- **Martes 17/3/2020:** Introducción y mediatriz de un segmento (hasta construcción 2)
- **Miércoles 18/3/2020:** Acabar el apartado mediatriz
- **Viernes 20/3/2020:** Tipos de ángulos y medidas
- **Lunes 23/3/2020:** Acabar tipos de ángulos y medida y bisectriz de un ángulo
- **Martes 24/3/2020:** Operaciones con ángulos y relaciones angulares.
- **Miércoles 25/3/2020:** Áreas.
- **Viernes 20/3/2020:** Áreas.

TAREAS DEL DPTO. MATEMÁTICAS

A partir del 17 de marzo todos los grupos de matemáticas van a trabajar con google classroom.

Algunas clases ya lo venían haciendo y otras lo empiezan a hacer desde mañana.

Se deben facilitar a los alumnos los siguientes códigos de acceso a las clases:

✓ **1ºESO → Ya tienen google classroom**

✓ **2º ESO → 4aelvzx**

✓ **3º ESO → Se unifica la clase google classroom para todo el grupo, con el código mnrff33**

✓ **4º ESO Académicas → zyyjlsi**

✓ **4º ESO Aplicadas → Ya tienen google classroom**

En cada una de las clases ya se les han ido cargando tareas con sus respectivas fechas de entrega. Todo ello adaptado a cada nivel y a la carga lectiva por curso.

Estas tareas; se irán actualizando, incrementado y controlando a través de la plataforma.

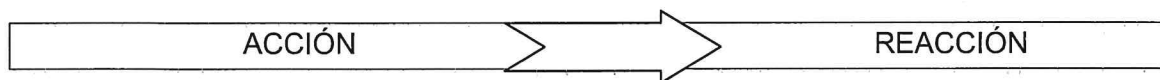
TAREA SEMANA DEL 16 al 20 de MARZO


1.- Lee el TEXTO de la siguiente parábola y completa el siguiente esquema.

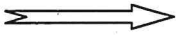
"Un hombre tenía dos hijos. El más joven de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde. Y les repartió los bienes. No muchos días después, el hijo más joven, reuniéndolo todo, se fue a un país lejano y malgastó allí su fortuna viviendo lujuriosamente. Después de gastar todo, hubo una gran hambre en aquella región y él empezó a pasar necesidad. Fue y se puso a servir a un hombre de aquella región, el cual lo mandó a sus tierras a guardar cerdos; le entraban ganas de saciarse con las algarrobas que comían los cerdos; y nadie se las daba. Recapacitando, se dijo: ¡cuántos jornaleros de mi padre tienen pan abundante mientras yo aquí me muero de hambre! Me levantaré e iré a mi padre y le diré: padre, he pecado contra el Cielo y contra ti; ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo; trátame como a uno de tus jornaleros. Y levantándose se puso en camino hacia la casa de su padre.


Cuando aun estaba lejos, lo vio su padre y se compadeció; y corriendo a su encuentro, se le echó al cuello y lo cubrió de besos. Comenzó a decirle el hijo: Padre, he pecado contra el Cielo y contra ti; ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo. Pero el padre dijo a sus criados: pronto, sacad el mejor traje y vestidlo; ponedle un anillo en la mano y sandalias en los pies; traed el ternero cebado y matadlo, y vamos a celebrarlo con un banquete; porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado. Y se pusieron a celebrarlo.


El hijo mayor estaba en el campo; al volver y acercarse a casa oyó la música y los cantos y, llamando a uno de los criados, le preguntó qué pasaba. Este le dijo: Ha llegado tu hermano, y tu padre ha matado el ternero cebado por haberle recobrado sano. Se indignó y no quería entrar, pero su padre salió a convencerlo. El replicó a su padre: Mira cuántos años hace que te sirvo sin desobedecer ninguna orden tuya, y nunca me has dado ni un cabrito para divertirme con mis amigos. Pero en cuanto ha venido este hijo tuyo que devoró tu fortuna con meretrices, has hecho matar para él el ternero cebado. Pero él respondió: Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero había que celebrarlo y alegrarse, porque ese hermano tuyo estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado"




- El hijo menor pide dinero al Padre  _____

- Cuando ya no tiene dinero y pasa necesidad  _____

- Cuando el padre ve que su hijo vuelve a casa  _____

- Cuando el hijo le va a pedir perdón  _____

- Cuando el hermano mayor se entera de lo sucedido  _____

2.- Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo reacciona el hermano mayor?
- b) ¿Cómo habrías reaccionado tú?
- c) ¿Con qué personaje te identificas más?
- d) ¿A qué personaje deberíamos parecernos nosotros?
- e) ¿A quién representa el padre en esta parábola?
- f) Según nos dice Jesús ¿qué características tiene, cómo es Dios?
- g) Esta parábola se llama "El hijo pródigo" (derrochador). Inventa dos títulos diferentes.

1 ESO INGLÉS

TAREAS SECUENCIADAS SEMANAS DEL 17 AL 26 DE MARZO

- Todos los ejercicios se enviarán por Google classroom.
- Los alumnos seguirán trabajando con su libro del estudiante, su Workbook y su cuaderno.
- A estos materiales se añadirán vídeos, fotos, páginas web, etc. para practicar sobre todo la comprensión oral y escrita.
- Para trabajar la expresión oral los alumnos deberán grabar audios y videos y enviarlos al Google classroom.
- Los alumnos deberán seguir trabajando en su cuaderno. Deberán poner el título TERM 3 y proceder como procedemos siempre con el uso del cuaderno (tienen una fotocopia que les di a principio de curso).
- Si los alumnos prefieren enviarme el documento en Word deberán pegar la hoja word en el cuaderno de clase.
- Las redacciones no se harán en Word, se harán en el cuaderno y se enviarán con una foto.
- Es importante que la página de Google Classroom la tengan en el idioma inglés, de manera que les salga todo en inglés. No deben cambiar a español con el traductor google cuando yo les escribo cosas en inglés y tampoco usarlo ellos al escribir. Están aprendiendo a escribir en inglés, con lo cual tienen que practicar la expresión escrita sin traductor
- Todos los trabajos contarán para nota. Muchos de ellos van a ser audiciones o ejercicios online de los que pediré resultados y resolveré dudas.
- Es responsabilidad de cada alumno trabajar de manera honesta, sin copiar de Internet o tartar de engañar.
- Es imprescindible que se tomen el trabajo en serio, lo hagan concienzudamente, concentrados y den lo mejor de sí mismos al trabajar. Que no lo hagan deprisa y corriendo para enviarlo y olvidarse. Sólo así podremos asegurarnos de que sus hijos siguen aprendiendo y mejorando su inglés.
- Es importante que todos tengan su nombre de pila en el perfil, pueden usar nicknames pero entre paréntesis deben indicar su nombre de pila.

Día 17: Celebración del día de San Patricio con tres actividades:

1. Reading
2. Listening
3. Foto vestido de verde

Día 18: Descripción de un deporte de manera oral. Página 67 del libro del alumno

Día 19: Descripción de un deporte de manera escrita. Página 68 del libro del alumno

Día 20: Descripción de una foto sobre vacaciones por escrito. Página 56 del libro

Día 24: Texto de lectura sobre Las olimpiadas. Página 134 del libro del alumno

Día 25: Unit 6 Amazing animals. Vocabulario página 74 y enviar video de un animal

Día 26: Gramática. Comparativos. Ejercicios del libro, workbook y online.

Día 27: Lectura del texto página 76 y ejercicios 1,2,3,4